

哈尔滨商业大学文件

哈商大〔2019〕24号

关于印发《哈尔滨商业大学“一流本科”建设行动计划》的通知

校直各单位：

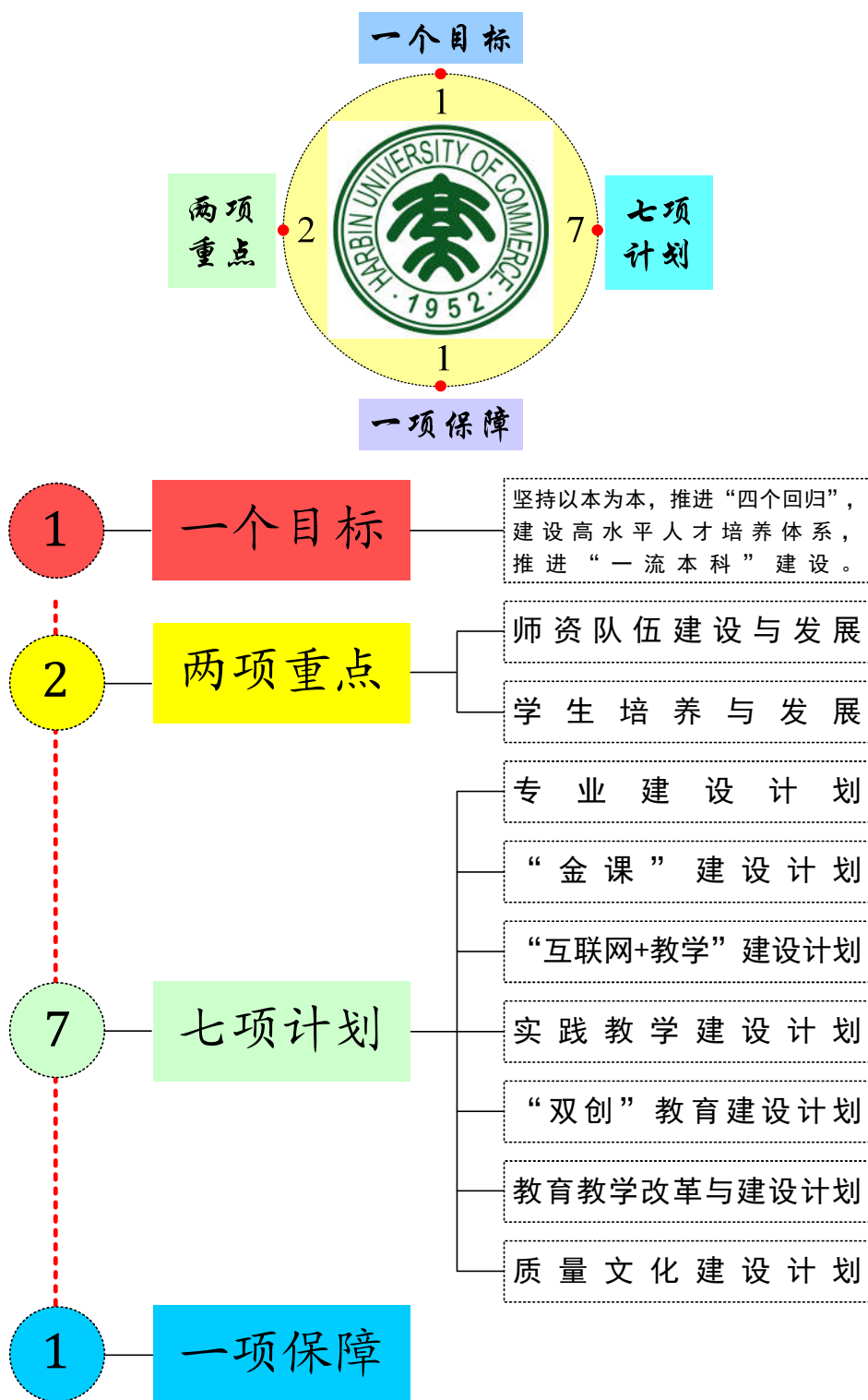
为落实《哈尔滨商业大学关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养能力的实施意见》，推进本科教学工作审核评估整改工作，全面实施本科教学改革和建设，特制定《哈尔滨商业大学“一流本科”建设行动计划》（“1271”计划），现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

哈尔滨商业大学

2019年3月25日

哈尔滨商业大学

“一流本科”建设行动计划（“1271”计划）



哈尔滨商业大学“一流本科”建设行动计划任务分解表

一个目标		面向国家发展战略和地方经济社会发展需求，坚持以本为本，推进“四个回归”，落实立德树人根本任务，深化本科教育教学改革，进一步提高学校办学定位和人才培养目标与国家及区域经济社会发展需求的适应度，建设商科特色鲜明的高水平人才培养体系，教师育人能力和学生学习成效显著增强，推进“一流本科”建设。		
计划名称		计划内容	负责单位	时间安排
两项重点	师资队伍 建设与发展	1.强化师德师风建设，成立学校师德师风建设委员会，制定师德师风管理制度，加大师德师风考核力度，实施师德师风一票否决制度。	人事处、宣传部、教务处	2019年3月末
		2.严把教师课堂教学关。坚持新上课和开新课教师的试讲制度，加大教师岗位练兵，把好教师开课关；加大对近三年评教排名后5%教师的教学能力和效果的监测与评价，有针对性地进行教学指导和能力提高。	高教研究与教学质量评估中心、教务处、各学院	2019年5月
		3.加强兼职教师队伍建设，补充学校专任教师不足。通过产学研合作和产教融合项目，积极利用社会和企业优秀人才资源，实现人才共享，解决实践教师、双师型教师不足问题。制定《哈尔滨商业大学兼职教师管理办法》。	教务处、教学实验设备管理中心、人事处	2019年
		4.设立年度“教学质量奖”，开展“学生最喜爱的教师”等评选表彰活动，实施教学名师培育工程，加强对优秀中青年教师的培养。选树热爱本科教学、学生喜爱、教学效果显著的优秀教师，打造校级和省级教学名师（重点关注历届青年教师大奖赛一、二等奖的优秀教师等）。加大对优秀教师的宣传力度，树立典型，营造氛围，引导教师回归本分。	教务处、各教学单位	2019年
		5.积极开展教师教学能力专题网络培训。依托中国教育干部网络学院培训平台和相关课程网络学习平台，继续开展新入职教师专题网络培训、“骨干教师专业发展与综合素质提升”等专题网络培训和师德专题网络培训。	教务处	2019年
		6.强化教师发展中心职能，整合学校教师资源，进一步优化师资队伍的结构，重点解决部分专业和公共基础课师资不足的问题，加大高层次人才和青年拔尖人才引进和培养力度。	教务处、人事处、相关学院	2019-2021年

学生培养 与发展	7.加强师资队伍国际化建设,制定《哈尔滨商业大学海外优秀人才引进和青年骨干教师海外研修计划》,建立中青年教师进修、访学、学历提升和学科专业带头人国外访学的相关制度,助力中青年教师提高教学能力和专业水平,提升教师国际化背景,提高学校国际学术交流水平。	人事处、国际交流合作处、教务处、各学院	2019-2021 年
	8.开展名师进校园和教学经验交流活动。每学期举办三场以上全校性的大型教学示范活动,聘请国内外著名的教育专家、教学名师,传授教学新理念、方法和教学改革经验,拓展教师的视野,促进课堂教学改革。	教务处、各教学单位	2019-2021 年
	1.积极适应高考招生制度改革,探索实施按专业类招生,加强大类培养条件建设,打通公共基础课和学科基础课,建立大类培养+专业教育的人才模式,扩大学生专业的选择权和学习的主权。	学生处、教务处	2019 年 6 月
	2.各学院梳理相关专业的职业资格考试类型以及职业资格证书的价值含量,引导学生参加高质量的职业资格考试。	各学院	2019 年 7 月
	3.修订《哈尔滨商业大学学分制管理实施办法》,进一步推进学分制管理。	教务处	2019 年 7 月
	4.修订《哈尔滨商业大学第二学位管理办法》《哈尔滨商业大学第二学历专业管理办法》《哈尔滨商业大学学生跨校选修课程、慕课学习学分认定办法》,出台激励措施,调动办学积极性,扩大二学位、二学历学生招生规模,给学生创造更多的学习条件。	教务处、继续教育学院、相关学院	2019 年 7 月
	5.制定《哈尔滨商业大学国际办学计划》,进一步扩大国际交流与合作的渠道,加强与境外高校的教育教学合作,全面提高学校国际化办学能力,强化国际教育学院的职能,积极开展国际合作办学项目,特别是东北亚国家高校的合作办学,推进 3+1 或 2+2 的国际合作办学模式,扩大国际合作办学的规模。	国际交流合作处(国际教育学院)、相关学院	2019-2021 年
	6.多部门协同,开展多种形式的劳动教育、安全教育、生态文明教育、诚信教育,将其落实到人才培养方案和教学环节,建立评价考核办法。构建第二课堂课程项目体系、记录评价体系、数据信息体系、动态管理体系和价值应用体系,规范运行管理设立第二课堂学分,制定第二课堂考核与学分认定办法。	学生工作部、学生处、团委、教务处	2019-2021 年

七项计划	专业建设计划	1.完成 2019 版专业人才培养方案制修订工作。	教务处、各学院	2019 年 6 月
		2.修订《哈尔滨商业大学本科专业调整管理办法》，建立专业动态调整机制。制定《哈尔滨商业大学微专业管理办法》，选拔微专业试点建设专业。	教务处	2019 年 9 月
		3.完善学生转专业制度，改善优势特色专业办学条件，增加课程资源和教师资源，逐步扩大转专业比例，满足学生的专业选择意愿。	学生处、教务处	2019 年 7 月
		4.加大一流专业建设，形成“一院一品”。强化特色专业建设，重点培育一流专业建设项目。建设国家级一流专业 4-6 个和省级特色优势专业 10-15 个。建设专业集群 4 个，推进产教融合，服务产业与区域发展。	教务处、相关学院	2019 年
		5.实施专业负责人和课程负责人制度，制定《专业负责人管理办法》《课程负责人管理办法》，明确遴选条件和程序、职责和要求，确立考核标准和办法，提高专业建设和课程建设水平。	教务处、各教学单位	2019 年 9 月
		6.加大新工科建设。改造传统工科专业，加大物联网工程、机器人工程、数据科学与大数据技术等专业建设，积极开展工程类专业的认证工作。探索新商科建设。主动适应市场新业态、商业新模式的发展需求，构建新商科的知识体系，建设新课程，改造传统专业的内涵，推进新商科专业建设。	教务处、相关专业	2019-2021 年
		7.落实教育部“六卓越一拔尖人才培养 2.0 计划”，积极开展基础学科拔尖学生培养、卓越工程师教育培养、卓越法治人才教育培养、卓越新闻传播人才教育培养，探索“卓越经管人才”教育培养新模式，加强创新人才培养实验班建设。	教务处、相关学院	2019-2021 年
	教育教学改革与建设计划	1.加大教学研究经费投入，支持教育教学理论研究和教学创新实践，打造高水平的国家级教学研究成果，将省级教研课题和“省教育科学规划课题”列为职称评聘和绩效评价的考核项目。加强课程思政和专业思政的教学研究，设立校级教改课题。	高教研究与教学质量评估中心	2019 年
		2.落实教育教学大讨论方案，总结教育教学大讨论成果。	教务处、高教研究与教学质量评价中心	2019 年
		3.完善全员参与的“大思政、大实践”育人体系，将课程思政和专业思政融入人才培养体系，细化“十大育人体系”，强化社会实践、专业实践和创新创业实践的实践育人功能，建立全员、全过程和全方位的育人格局。	宣传部、教务处、学生工作部、教学实验设备管理中心	2019-2021 年

		4.加强优良校风、教风、学风和班风建设，建立浓厚的学习氛围；建立多部门、多层次的协同育人机制，积极推进教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人工作。	学生工作部、学生处、教务处、高教研究与教学质量评价中心	2019-2021 年
“金课”建设计划	1.根据 2019 版人才培养方案，修订课程教学大纲和课程基本要求，确立课程与毕业要求的逻辑关系。	教务处、各学院	2019 年	
	2.开展优秀教学设计与教案评比、“金课”建设评选等教学项目评审奖励活动。	教务处、高教研究与教学质量评估中心	2019 年	
	3.加大在线课程建设和课堂教学改革的力度，建设一批 MOOC、SPOC 和微课。重点建设 2-3 门国家精品在线开放课程，建设 10-15 门省级一流线上线下精品课程，建设 30 门特色校级慕课，实现每个学院有 1 门以上在线精品课程，每个专业必须有 1 门在线课程，推动学校在线课程建设水平的整体提升。	教务处、各教学单位	2019-2020 年	
	4.加强公共基础课程建设，结合以经、管、工学科专业为主的办学定位，打牢自然科学和人文社会科学基础，重点建设好外语、数学、大学语文、物理、化学和思政课等公共基础课程。推进通识课程建设，制定通识教育课程建设与管理办法，建设一批具有商大特色的通识选修课程。加强课程思政和专业思政，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政建设的优秀教师。	教务处、基础科学学院、外语学院、马克思主义学院、宣传部	2019-2020 年	
	5.推出一批育人效果显著的精品专业课程。建设经、管、法融合学科基础课程 15 门，商工结合经管学科选修课程 10 门，优势专业核心课程 50 门，特色专业课程 50 门。	教务处、各教学单位	2019-2020 年	

		6.修订完善《哈尔滨商业大学教材选用管理办法》《哈尔滨商业大学教材建设管理办法》，严把教材选用关，让优质、高水平教材进课堂。组织编写和修订特色自编教材，计划修订“十一五”“十二五”国家级规划教材 20 部，积极申报国家级规划教材；组织编写特色教材 20 部；深化教材体系改革，组织编写信息化、网络化、多元化、立体化教材 10 部，适应互联网时代学习的新需求。	教务处、各学院	2019-2020 年
		7.学校加大教学建设经费投入，建设学校网络资源课程共享平台。各学院各专业要加强课程资源建设，推动“互联网+教学”新形态的普遍应用。积极共享黑龙江省优质课程资源平台和超星、智慧树网、爱课程网等课程资源平台。	教务处、网络与教育技术中心、各教学单位	2019-2020 年
	“互联网+教学”建设计划	1.开展教师信息化教学能力培训，结合线上平台及手机 APP 相关功能，推进基于慕课和 SPOC 的在线教学与翻转课堂教学改革。加强信息技术与课堂教学的融合，全校推广“蓝墨云班课”、“雨课堂”等教学软件的使用，简单应用普及率达到 75%，深度使用达到 25%以上。	教务处、高教研究与教学质量评估中心、各学院	2019-2020 年
		2.拓展清华学堂在线课程联盟等共享平台，扩大卓越智慧树课程平台和超星尔雅课程平台的选课数量和在线学习人数。在线学习课程门数达到 100 门/年，修读学分学生数达到 10000 人/年。	教务处、网络与教育技术中心	2019-2020 年
		3.加强智慧校园建设，建立教育教学服务一体化的云平台，探索互联网时代的管理新方式和教学新模式，为师生提供学习、生活、管理的智能化服务。	网络与教育技术中心、教务处	2019-2021 年
		4.建设智慧教室 10 间，推进智慧课堂教学，积极实施翻转课堂和混合教学等新模式，开展网络教学、翻转课堂、对分课堂等教学方式方法改革。	教务处	2019-2021 年
		5.制定慕课学习管理办法和学分转化认定办法，推进互联网+课程的教学模式，建立学习新时空。	教务处、各教学单位	2019-2021 年
	实践教学建设计划	1.按照新版人才培养方案，完善实践教学体系，更新实践教学项目和内容，提高实践教学质量。	教学实验设备管理中心、各学院	2019 年

		2.加强虚拟仿真实验教学建设,以国家级虚拟仿真实验教学中心为依托,重点建设国家级虚拟仿真实验项目 5 项,省级虚拟仿真实验项目 10 项,推动各专业虚拟仿真实验的开展。	教学实验设备管理中心、各学院	2019-2020 年
		3.扩大开放办学,引入产业化、企业化的运作机制,建立资源筹措激励机制,拓展合作渠道,加强产学研合作,创新合作模式与育人机制,积极争取资金、项目和实验室、基地建设,实现联合办学、资源共享。加强产教融合,实施“123 校企合作工程”,建立实践基地,探索产业学院建设,对接龙江区域经济社会发展需求。	教务处、教学实验设备管理中心、各学院	2019-2021 年
		4.加大教学设施和实验室建设力度,加快新建实验楼建设,更新老化的教学设施和实验设备,解决实验室面积不足问题。	教学实验设备管理中心	2019-2021 年
		5.建设智慧实验室 5 个,推进学生自主和个性化选择实验项目,推进智能实践教学,拓展学生学习和能力培养的空间。	教学实验设备管理中心	2019-2021 年
		6.结合国家和省级重点、重大科技计划项目,建立科教融合、相互促进的协同本科人才培养机制。推动国家级、省部级科研基地向本科生开放,为本科生参与科研创造条件,推动学生早进课题、早进实验室、早进团队,将最新科研成果及时转化为教育教学内容,为高质量本科人才培养提供支撑。	教学实验设备管理中心、各学院	2019-2021 年
	“双创” 教育改革 计划	1.整合分散在多部门的创新创业教育职能,建立学校创新创业教育管理办公室。完善创新创业相关制度。	教务处、教学实验设备管理中心、团委	2019 年
		2.建立哈尔滨商业大学科技创新创业园,为大学生开展创新创业活动提供平台。	园区与产业办公室、教务处	2019 年
		3.梳理教育部学科专业竞赛目录,加大投入,鼓励学生教师积极参加教育部推荐的各项专业竞赛。进一步加强“互联网+”大赛和“挑战杯”大赛的组织,发挥引领推动作用。	教务处、教学实验设备管理中心、团委	2019-2021 年
	质量文化 建设计划	1.加强毕业设计(论文)选题管理,强化学院、教研室和指导教师的责任,增加教师科研项目、企业生产实际、社会 and 行业发展需求的题目,提高与本专业毕业要求的契合度。强化毕业设计(论文)等关键环节的质量监控,本科毕业论文实行 100%查重,制定《本科学位论文学术不端检测标准以及处理办法》。	高教研究与教学质量评估中心、教学实验设备管理中心	2019 年 6 月

		2.修订《哈尔滨商业大学教学质量评价考核办法》。完善教师分类管理和分类评价办法,明确不同类型教师的岗位职责和任职条件,加强对教师育人能力和实践能力的评价与考核。	高教研究与教学质量评估中心、人事处	2019 年
		3.完善和细化各环节的教学质量标准,建立教学过程和环节的质量监控办法,强化教学过程管理和督导检查。抓好教学过程中特别是课堂教学、实习实训、考核方式与成绩管理。	高教研究与教学质量评估中心	2019 年
		4.修订《哈尔滨商业大学课程考核规定》,严格课程重修考试,推进课程考核方式的改革。加强考试管理,明确补考重修考试的要求,加强学生学习的过程考核,扩大非标准答案考试的科目。各学院每学期要安排不少于 2 门相关课程采用非标准答案考试,推动考试方式改革。	教务处	2019 年
一项保障		1.修订与制定教学管理文件,将现有的 72 个制度合并、修订为 40-50 个左右,再根据需要出台一些新制度。现行管理制度包括:①总则 4 个,②教学计划、运行管理文件 16 个,③教学基本建设管理文件(16 个),④实践教学管理文件 11 个,⑤教学质量文件 17 个,⑥教学研究管理文件 2 个,⑦教学管理组织系统文件 6 个。	教务处、高教研究与教学质量评价中心、教学实验设备管理中心	2019 年
		2.修订《哈尔滨商业大学教研室工作规程》,强化基层教学组织建设。开展督导参与并指导各教研室教学研究活动,要求达到全覆盖。	教务处、高教研究与教学质量评价中心	2019 年
		3.配合人事部门,制定绩效工资教学考核标准和实施细则。	教务处、教学实验设备管理中心	2019 年
		4.建立一站式网络学生服务大厅,为学生提供便捷服务。建设移动教务管理系统,为教师和学生提供智能化、便捷化的教学管理服务。	网络与教育技术中心、学生处	2019-2020 年
		5.加强教学管理队伍建设,逐步建立专职教学秘书制度。	组织部、人事处、教务处	2019-2021 年